

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Правління громадської організації

«Академія сучасної клінічної практики імені Юрія Філіппова»

Протокол № 3 від 1 травня 2024 року

УВЕДЕНО В ДІЮ

Наказом № 3 від 01 травня 2024 року

Президенту



професор Філіппова О.Ю.

МЕТОДОЛОГІЯ

оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я

1. Загальні положення

- 1.1. Методологія оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я (далі – Методологія) визначає основні засади здійснення оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони під час проведення громадською організацією «Академія сучасної клінічної практики імені Юрія Філіппова» заходів безперервного професійного розвитку.
- 1.2. Оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я під час проведення громадською організацією «Академія сучасної клінічної практики імені Юрія Філіппова» заходів безперервного професійного розвитку здійснюється відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про професійний розвиток працівників», Постанови Кабінету Міністрів України від 14.07.2021 р. №725 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я» (зі змінами) і наказу Міністерства охорони здоров'я України від 22.02.2019 р. №446 «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів» (зі змінами), інших нормативних документів, що регламентують безперервний професійний розвиток працівників сфери охорони здоров'я, Положення про оцінювання заходів безперервного професійного розвитку на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної / фармацевтичної / реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах.
- 1.3. Методологія розповсюджується на всі заходи безперервного професійного розвитку, які організовує та безпосередньо проводить громадська організація

«Академія сучасної клінічної практики імені Юрія Філіппова», зокрема такі:

- електронний навчальний курс – комплекс навчально-методичних матеріалів та освітніх послуг для організації індивідуального та групового навчання з використанням електронних технологій;
- майстер-клас – представлення і демонстрація певних методик, технологій діагностики, профілактики, лікування та реабілітації з метою підвищення професійного рівня та обміну передовим досвідом учасників заходу, розширення їх світогляду та залучення до новітніх галузей знань;
- симуляційний тренінг чи тренінг з оволодіння практичними навичками – набуття кожним учасником заходу певної клінічної та / або практичної навички та / або компетенції (вміння застосовувати в індивідуальній практиці процедуру, маніпуляцію, техніку тощо) в умовах штучно створеного, наближеного до реальності професійного середовища для забезпечення максимальної безпеки пацієнтів і працівників сфери охорони здоров'я. Під час проходження такого заходу безпосереднє відпрацювання практичних навичок або симуляційне відпрацювання передбачає навчальне навантаження на одного викладача не більше 4-6 учасників;
- тренінг – опанування учасниками заходу нових професійних знань та навичок як з окремих розділів спеціальності, так і з актуальних питань організації медичної, реабілітаційної, фармацевтичної допомоги, медичного обслуговування за відповідними напрямками у групі до 20 осіб. Тривалість тренінгу становить один день і більше;
- семінар – набуття нових знань з актуальних питань організації медичної, реабілітаційної, фармацевтичної допомоги, медичного обслуговування за відповідними напрямками з можливістю обговорення отриманої інформації під час навчання у малих групах (до 20 осіб у одній групі). Зміст навчання включає теоретичні питання і не стосується питань формування навичок;
- фахова (тематична) школа – навчання з актуальних питань відповідної спеціальності, що поєднує заняття у великих групах для опанування теоретичної частини під час проведення лекцій та заняття у малих групах (не більше 10-12 учасників на одного викладача) для проведення семінарів / практичних занять тривалістю один день і більше;
- наукова та/або науково-практична конференція (у тому числі конгрес, з'їзд, симпозіум) – форма організації наукової діяльності у вигляді зборів / наради професіоналів, фахівців та наукових працівників щонайменше на обласному рівні з метою представлення результатів дослідницької роботи, результатів аналізу наявних медичної та фармацевтичної практики, узагальнення і поширення кращого досвіду, створення теоретичних і методичних умов для його впровадження.

1.4. Громадська організація «Академія сучасної клінічної практики імені Юрія Філіппова» затверджує навчальні програми заходів безперервного професійного розвитку (крім наукової та / або науково-практичної

конференції), які містять опис цільової аудиторії, мету заходу, перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються, опис структури заходу та загальний обсяг навчального навантаження, форми і методи організації та проведення заходу, матеріально-технічне забезпечення заходу, форми підсумкового контролю.

1.5. Громадська організація «Академія сучасної клінічної практики імені Юрія Філіппова» забезпечує із застосуванням електронних технологій процедури визнання результатів навчання, здобутих за програмами освіти, що включає ідентифікацію програми, внутрішнє оцінювання результатів навчання або оцінювання незалежними оцінювачами, засвідчення результатів навчання.

2. Порядок оцінювання рівня набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я під час проведення заходів безперервного професійного розвитку

- 2.1. Організаційний комітет заходу безперервного професійного розвитку формує комісію з оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, до складу якої залучає наукових і науково-педагогічних працівників та інших осіб, які беруть участь у заході.
- 2.2. Не пізніше ніж за 10 робочих днів до початку заходу безперервного професійного розвитку формується перелік завдань, відповіді на які потребують знання матеріалу заходу в повному обсязі.
- 2.3. Під час оцінювання застосовуються такі засоби вимірювання результатів навчання: контрольні-оціночні матеріали (екзаменаційні білети, контрольні та тестові завдання тощо), інструменти, обладнання, матеріали та інші засоби. Оціночні матеріали включають комплекс взаємоузгоджених оціночних засобів (завдань), їх специфікацій, а також організаційно-методичних та інструктивно-довідкових документів, що забезпечують оцінювання компетенцій особи.
- 2.4. Для оцінювання рівня набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я під час проведення заходів безперервного професійного розвитку регулярно використовуються такі методи:
 - методи оцінювання знань – тестові завдання множинного вибору, письмові запитання, ситуаційні задачі;
 - методи оцінювання умінь та навичок – імітаційна діяльність (моделювання), пробна робота (за видом роботи);
 - допоміжні методи оцінювання результатів навчання – самооцінювання, звіт третьої сторони, декларативні методи (портфоліо).
- 2.5. Завдання для оцінювання рівня набутих знань, компетентностей та практичних навичок створюються таким чином, щоб вирішити, що потрібно змінити, які очікувані результати передбачаються, що в кінцевому результаті має відповідати місії організації.
- 2.6. Перед проведенням перевірки рівня набутих знань, компетентностей та практичних навичок слухачів повідомляють про правила, тривалість та

принципи оцінювання.

- 2.7. Для забезпечення об'єктивності та прозорості процесу оцінювання, щоб результат оцінювання мінімально залежав від суб'єкта оцінювання (якщо повністю суб'єктивність усунути неможливо), всі умови його отримання максимально регламентуються, матеріали – уніфікуються, а оціночні засоби – стандартизуються.
- 2.8. Оцінювання знань учасника тренінгу, майстер-класу, семінару, фахової (тематичної) школи, наукової та / або науково-практичної конференції (у тому числі конгресу, з'їзду, симпозіуму) регулярно здійснюється під час проведення заходу в електронній формі за допомогою одного або декількох методів оцінювання, описаних у п. 2.4.
- 2.9. З метою оцінювання знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, набутих під час проведення симуляційного тренінгу чи тренінгу з оволодіння практичними навичками, викладачем заходу визначаються відповідні методи оцінювання. Якщо практичні навички фахівця базуються на використанні спеціальних пристроїв або обладнання, форма оцінювання повинна містити запитання про технічні характеристики та вимоги до використання даних пристроїв та обладнання.
- 2.10. Під час проведення заходу організаційний комітет постійно здійснює контроль участі працівників сфери охорони здоров'я в ньому:
 - особиста участь працівника сфери охорони здоров'я обов'язкова під час навчання на симуляційних тренінгах або тренінгах з оволодіння практичними навичками;
 - особиста участь працівника сфери охорони здоров'я в заході у місці його проведення та / або дистанційна участь у режимі реального часу обов'язкова для наукової та / або науково-практичної конференції (у тому числі конгресу, симпозіуму, з'їзду) і тематичного навчання (фахових (тематичних) шкіл, тренінгів, семінарів, майстер-класів);
 - дистанційне навчання у режимі реального часу передбачає, що присутність учасників може бути підтверджена і вони мають можливість подавати свої запитання та відповіді.
- 2.11. У разі проходження дистанційного навчання не в режимі реального часу участь працівника сфери охорони здоров'я підтверджується фактом підключення / реєстрації працівника сфери охорони здоров'я на онлайн-платформі та сертифікатом про проходження дистанційного навчання.
- 2.12. Після проходження навчання слухачам також треба заповнити анкету зворотного зв'язку, зокрема оцінити такі компоненти: загальний зміст, ефективність викладання, корисність інформації, відповідність індивідуальній практичній діяльності, наявність або відсутність комерційної упередженості, потенційний вплив на надання медичної допомоги пацієнтам.

3. Оформлення результатів оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я під час проведення заходів безперервного професійного розвитку

- 3.1. Нараховуються бали безперервного професійного розвитку за участь в

електронному навчальному курсі, семінарі, фаховій (тематичній) школі, науковій та / або науково-практичній конференції (у тому числі конгресі, з'їзді, симпозіумі) лише учасникам, які дали щонайменше 70% правильних відповідей на запитання форми оцінювання (задовільний рівень знань за тематикою заходу).

- 3.2. Нараховуються бали безперервного професійного розвитку за участь у тренінгу, майстер-класі, симуляційному тренінгу чи тренінгу з оволодіння практичними навичками лише учасникам, які дали щонайменше 70% правильних відповідей на запитання форми оцінювання (задовільний рівень знань за тематикою заходу) і виконали практичні завдання.

4. Умови перескладання та випадки незарахування результатів навчання

- 4.1. Комісія організаційного комітету заходу безперервного професійного розвитку з оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я визначає кількість спроб тестування, про що заздалегідь повідомляє слухачів в анонсі відповідного заходу.
- 4.2. Якщо слухач не набрав необхідну кількість балів за завдання форми оцінювання (не дав необхідну кількість правильних відповідей) під час зазначених спроб, він може звернутися до голови комісії з оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок з мотивованою заявою. За результатами розгляду можливе надання ще однієї спроби для проходження оцінювання (за наявності достатніх обґрунтувань) або остаточна відмова у нарахуванні балів за участь у заході безперервного професійного розвитку.

5. Прикінцеві положення

- 5.1. Методологія затверджується рішенням Правління громадської організації «Академія сучасної клінічної практики імені Юрія Філіппова» і уводиться в дію наказом президента громадської організації «Академія сучасної клінічної практики імені Юрія Філіппова».
- 5.2. У випадку внесення змін або доповнень до нормативно-правових документів, що регламентують питання Методології, відповідні положення Методології втрачають свою чинність і вступають у дію внесені зміни.
- 5.3. Зміни та доповнення до Методології вносяться рішенням Правління громадської організації «Академія сучасної клінічної практики імені Юрія Філіппова».
- 5.4. Всі учасники заходів безперервного професійного розвитку повинні бути ознайомлені з Методологією.